

UNE SEMAINE À PARIS EINE WOCHE IN PARIS

"Es war eine aufregende Woche, die manchmal ein wenig chaotisch oder unerwartet war, wie z. B. die öffentlichen Verkehrsmittel"
Melissa

« J'ai eu une bonne impression parce que c'était verdoyant avec une impression déjà vu »
Ahmed

« C'est dommage que Paris n'a pas été sous sa plus belle forme suite aux grèves des éboueurs, les Allemands ont dû penser que la ville était sale »
Cyrine

"C'était drôle et sympa quand on a fait le rallye. C'était trop bien quand on a fait du shopping avec les potes"

« Les habitués de la ville aiment toujours autant Paris, rien n'a changé »
Jensen

LA PAROLE AUX ÉLÈVES DIE SCHÜLER*INNEN HABEN DAS WORT

« Les Allemands étaient agréables et ouverts d'esprit, ce qui a rendu la communication plus facile »
Shalia

« J'aurais seulement voulu avoir plus de temps pour admirer Paris. Et la barrière de la langue me motive à apprendre l'allemand »
Solène

"J'ai bien aimé la soirée interculturelle"
Yanusika

"C'est sympa de faire des activités chaque matin. J'aime pas me lever tôt. Puis c'est cool de jouer dehors tout ensemble"

"J'ai trouvé ce voyage cool, c'est passé très doucement. J'ai très bien profité, c'était bien quand on était à la Tour Eiffel "

"Wir haben viel gelernt und viel erlebt. Wir haben viele Eindrücke gesammelt".
Hermine



SOMMAIRE INHALT

- Une semaine à Paris, p. 1
- Mieux connaître Paris, p. 2-3
- Vivre plus écologiquement à l'école (Collège Albert Camus de Thiais), p. 4, 5, 6
- Nos impressions sur Paris, p. 7, 8
- Eine Woche in Paris, S. 1
- Paris genauer kennenlernen, S. 2-3
- Umweltfreundlicher in der Schule Leben (Collège Albert Camus von Thiais), S. 4, 5, 6
- Unsere Pariser Impressionen, S. 7, 8

POURQUOI CETTE SEMAINE?

Cet échange était tout d'abord composé de 20 élèves (11 élèves français et 9 élèves allemands) qui viennent de Thiais pour les français et Woltersdorf pour les allemands. Il s'est déroulé du 28.03 au 01.04.2023 aux alentours de Paris. Les buts de notre semaine d'échange étaient, tout d'abord, de pouvoir communiquer avec des élèves d'un autre pays. Mais aussi de faire découvrir la ville de Paris et la culture française aux élèves allemands. Nous étions ici afin de s'améliorer en allemand pour les élèves français et en français pour les élèves allemands. Nous avons fait quelques animations linguistiques, ainsi que des activités sportives comme du ping-pong, du foot etc., Dans se journal, nous allons vous présenter certaines activités du voyage. Bonne lecture!

WARUM DIESE WOCHE?

Dieser Austausch bestand zunächst aus 20 Schülern (11 französische und 9 deutsche Schüler), die aus Thiais für die Franzosen und Woltersdorf für die Deutschen kamen. Er fand vom 28.03. bis 01.04.2023 in der Nähe von Paris statt. Die Ziele unserer Austauschwoche waren zunächst einmal, mit Schülern aus einem anderen Land kommunizieren zu können. Außerdem wollten wir den deutschen Schülern die Stadt Paris und die französische Kultur näher bringen. Wir waren hier, um uns in Deutsch für die französischen Schüler und in Französisch für die deutschen Schüler zu verbessern. Wir machten einige Sprachanimationen und sportliche Aktivitäten wie Tischtennis, Fußball usw. In dieser Zeitung werden wir euch einige der Aktivitäten der Reise vorstellen. Viel Spaß beim Lesen!

RALLYE IN PARIS RALLYE À PARIS

MONTMARTRE

Die Basilika Sacré-Coeur wurde im Jahr 1919 eingeweiht, dies erst 5 Jahre nach ihrer Fertigstellung durch den ersten Weltkrieg. Der Grund für den Bau war die Schaffung einer Gedenkstätte für die Opfer französisch-preussischer Kriege.



Paris est une belle ville avec plein de coins sympas. C'était drôle d'interviewer des personnes mais difficile car les Parisiens n'étaient pas aptes à la discussion. C'était aussi agréable de discuter avec les Allemands.



PÈRE LACHAISE

Père Lachaise ist ein Friedhof von 43 Hektar. Das Stadtviertel wurde nach diesem Friedhof benannt. Das Quartier befindet sich zwischen dem 20. und dem 11. Arrondissement rund um diesen Friedhof. Wir sind auch im Viertel Ménilmontant spazieren gegangen, was hinter dem Friedhof liegt. Die Sehenswürdigkeiten in diesem Viertel sind das Rathaus des 20. Arrondissements (Mairie du 20e arrondissement), das Krankenhaus Hôpital Tenon, der Park von Belleville.



C'était une bonne journée car nous avons trouvé le 20ème arrondissement verdoyant, il y avait de vieilles maisons, une culture riche etc ... Nous avons aussi fait des rencontres. C'était une journée confuse et excitante.



PANTHÉON

Le Panthéon est un musée de style néoclassique situé dans le 5ème arrondissement de Paris. Au coeur du Quartier latin, sur la montagne Sainte-Geneviève, il est au centre de la place du Panthéon et entouré notamment de la mairie du 5ème arrondissement, du lycée Henri-IV, de l'église Saint-Étienne-du-Mont, de la faculté de droit.



C'était amusant car il y avait des challenges à réaliser, ce qui nous a permis d'être plus à l'aise avec des inconnus. Nous avons découvert Paris et de nouveaux endroits comme le jardin des plantes. Malheureusement, Paris était très sale et nous avons dû beaucoup marcher, ce qui était parfois ennuyeux.



LA PAROLE DES ÉLÈVES DIE SCHÜLER*INNEN HABEN DAS WORT

EINDRÜCKE ÜBER PARIS- JULIE

Eine französische Schule und eine deutsche Schule nahmen an einem Austausch teil. Die deutsche Schule kam am 28.03.2023 nach Paris. Wir waren bis zum 02.04.2023 in Paris. Hier sind meine Eindrücke zu Paris: Paris war toll, kennenzulernen; es sah sehr schön aus und es gab viele Sehenswürdigkeiten, die wir auch besucht haben.

Wir haben die Basilika Sacré Coeur gesehen, so wie den Arc de Triomphe, wir waren auf dem Eiffelturm, auf der Seine und sind an Notre Dame und vielen anderen Sehenswürdigkeiten vorbeigefahren.

Überall, wo wir waren und was wir gesehen haben, sind sehr tolle Erinnerungen. Die Personen, die wir hier kennengelernt haben, waren sehr freundlich und haben gute Eindrücke hinterlassen. Die Stadt Paris ist sehr schön und hat gute, wie auch nicht so gute Seiten.

Wir haben Paris durch eine Stadtrallye kennengelernt. Dort sind wir mit sehr vollen Bahnen gefahren. Am nächsten Tag sind wir in die Schule gefahren und auf dem Weg dorthin, gab es sehr viel Stau auf der Autobahn.

In der Schule war es sehr toll, die Leute dort waren total offen und sind zu einem hingegangen, um die « Fremden » zu begrüßen.

Einen Tag darauf haben wir super viel erlebt. Wir fuhren mit Bus und Bahn zu dem Eiffelturm, dort sahen wir uns erstmal den Eiffelturm an und haben Fotos gemacht. Später gingen wir auf den Eiffelturm auch rauf, bis zum zweiten Stock. Lena fand es unangenehm, so viele Treppen zu gehen, jedoch fand sie die Aussicht dafür cool, die anderen waren der gleichen Meinung.

Nach dem Eiffelturm fuhren wir zur Seine. Dort sind wir mit dem Boot gefahren. Shoppen gingen wir nach der Bootsfahrt. « Es war sehr schön, abwechselnd und viele Leute waren in der Stadt. » äußerte Melissa. Die Zeit verging schnell und Paris war ein spannendes Abenteuer. Immer wieder würden wir an dem Austausch teilnehmen wollen. Wir sind sehr glücklich, Paris erlebt zu haben.



EINDRÜCKE BEIM BESUCH DER SCHULE- LENA

Die Austauschschüler haben am 30/03/2023 am Unterricht teilgenommen es gab viele verschiedene Eindrücke. Wie zum Beispiel von Toldino: "Der Unterricht war sehr entspannend, da man nichts verstanden hat. Aber es gab auch andere Meinungen wie « Der Unterricht war sehr verwirrend, da man nichts verstanden hat » von Lena. Viele Austauschschüler fanden den Unterricht unruhig und komisch. Eine Sache wo sich alle einig waren, dass auf jeden Fall dass die Lehrer freundlich und aufgeschlossen waren. Alle Austauschschüler haben sich relativ schnell als ein Teil der Schule gefühlt und viele neue Freunde gefunden. Die Schule war größer als erwartet.

WIE KANN MAN DAS COLLEGE ALBERT CAMUS VON THIAIS UMWELTFREUNDLICHER MACHEN? RÉFLÉXIONS SUR LA DURABILITÉ AU COLLÈGE ALBERT CAMUS, THIAIS.

Pour alimenter nos réflexions nous avons mené une interview avec Mr. Bougali, le cuisinier en second de la cantine du collège pour mieux comprendre les enjeux liés à la nourriture dans le collège.



Cyrine et Yvan : D'où proviennent les aliments ?
M. BOUGALI : Les aliments viennent de territoires français. Ils peuvent être aussi provenir d' Espagne ou d' Italie.
 Tout dépend des plats que l'on sert aux élèves.
Y et C : Servez-vous des aliments bio ?
M. B. : En ce moment nous achetons des produits de plus en plus bio. Actuellement près de 80 % des légumes et les produits laitiers sont bio. Malgré l'inflation, le ticket coûte 2 €.
Y et C : Est-ce que vous vous approvisionnez en Île-de-France ?
M. B. : Si cela rentre dans le budget et en fonction des décisions de la gestionnaire, sans hésitation, nous achetons des produits locaux.
Y et C : Est-ce que vous cuisinez sur place ?
M. B. : Oui, la cuisine est autonome . Pour des raisons budgétaires, nous travaillons aussi avec du surgelé.
Y et C : Que faites-vous des déchets organiques, chaque jour ?

M. B. : Habituellement nous les mettons dans le composte, mais actuellement personne ne s'en occupe. Donc, ils sont simplement jetés dans une poubelle. Si des élèves sont intéressés par cette tâche, ils peuvent aller récupérer ces déchets organiques pour les déposer dans le composte du collège ou en faire un chez eux.
Y. et C. : Y a-t-il un tri sélectif des autres déchets ?
M. B. : Oui, le papier, le carton et le verre sont jetés dans les poubelles jaunes.

MONTMARTRE

Les arbres sont beaux
 Et la santé est au plus haut
 Heiß ist die Sommersonne
 einfach so
 Und die Umwelt ist nicht
 ganz froh

PANTHÉON

Au jardin des plantes
 La végétation respire la
 santé
 Les arbres vivent de leur
 solidarité
 Wenn wir unsere Umwelt
 zero stören
 Die Sonne wird traurig
 sein



PÈRE LACHAISE

Au milieu des allées de Menilmontant,
 nous apercevons la montée,
 véritable parcours de santé
 A part le Parc de Belleville peu d'arbres dans la ville
 Am Horizont eine rötliche Sonne
 die unsere Umwelt so süß macht wie Caprisonne

RÉSUMÉ DU RALLYE

Die Stadtrallye war abwechslungsreich und spannend. In jeder Gruppe wurden verschiedene Aufgaben erledigt, man musste sich bei manchen Aufgaben viel trauen um die Aufgabe zu erledigen. Das Highlight in der Gruppe Montmartre war die sacré-coeur. Es war etwas schwerer, fremde Personen anzusprechen um die Aufgaben zu beantworten. Das Highlight in der Gruppe Père-Lachaise war der Parc de Belleville. Die Stadtrallye hat uns Paris genauer gezeigt.



WIE KANN MAN DAS COLLEGE ALBERT CAMUS VON THIAIS UMWELTFREUNDLICHER MACHEN? RÉFLÉXIONS SUR LA DURABILITÉ AU COLLÈGE ALBERT CAMUS, THIAIS.

La **surconsommation et le gaspillage alimentaire** sont des problèmes majeurs dans notre société actuelle. Les chiffres sont alarmants : l'équivalent de 1,3 milliards de tonnes selon la FAO (organisation pour l'alimentation et l'agriculture). Face à ce constat, il est urgent d'agir. Voici quelques idées pour réduire la surconsommation et le gaspillage alimentaire

Die Schüler schlagen vor, dass das Essen aus der Kantine bei lokalen Produzenten in der Nähe eingekauft wird und nicht zum Beispiel weit entfernt oder dem Ausland. Dadurch würde man CO2 sparen, da man das Essen nicht über weite Entfernung transportieren müsste.

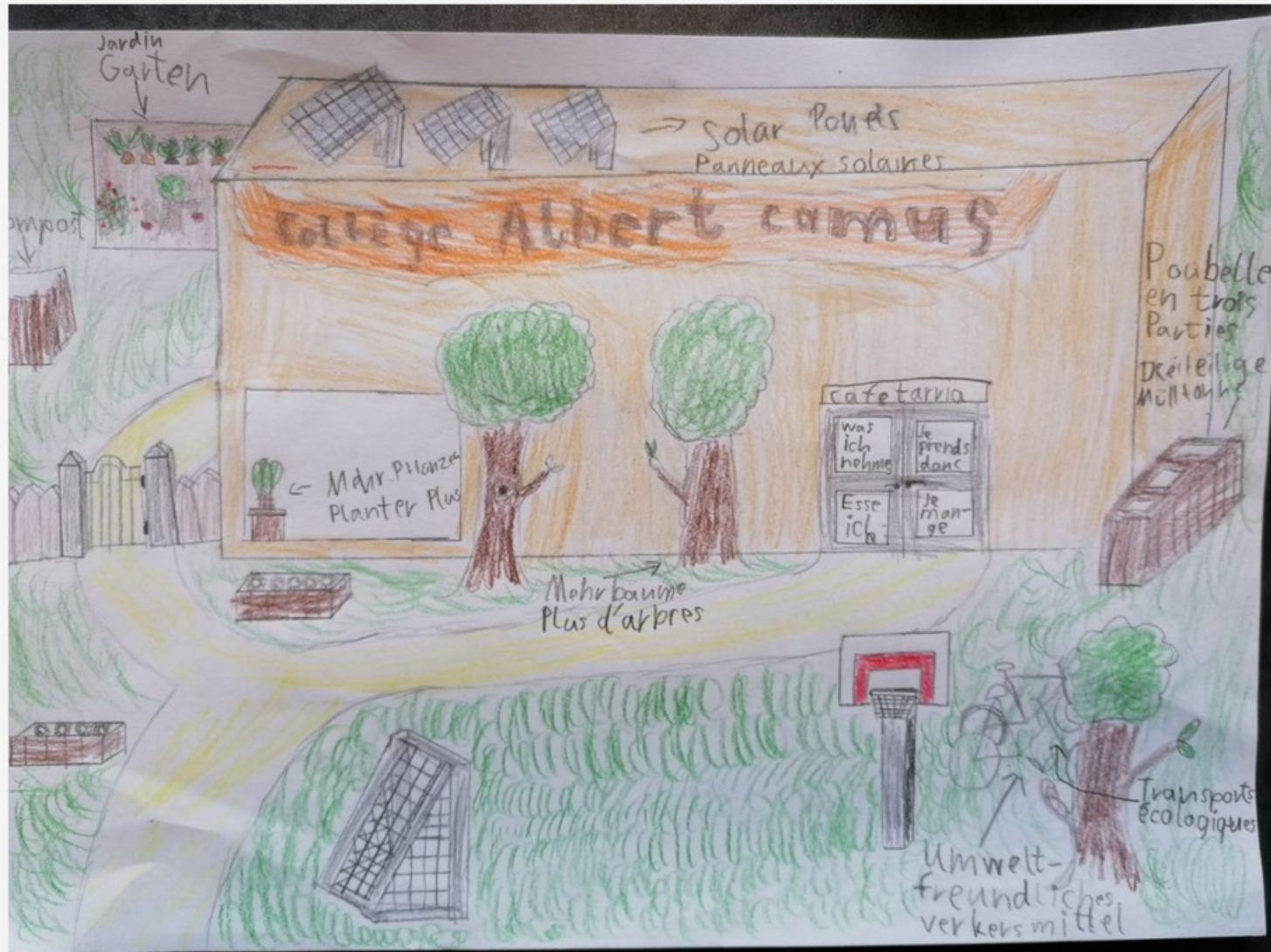
LUTTONS CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE JE PRENDS DONC JE MANGE !

Trennung, Abfall, Verschwendung

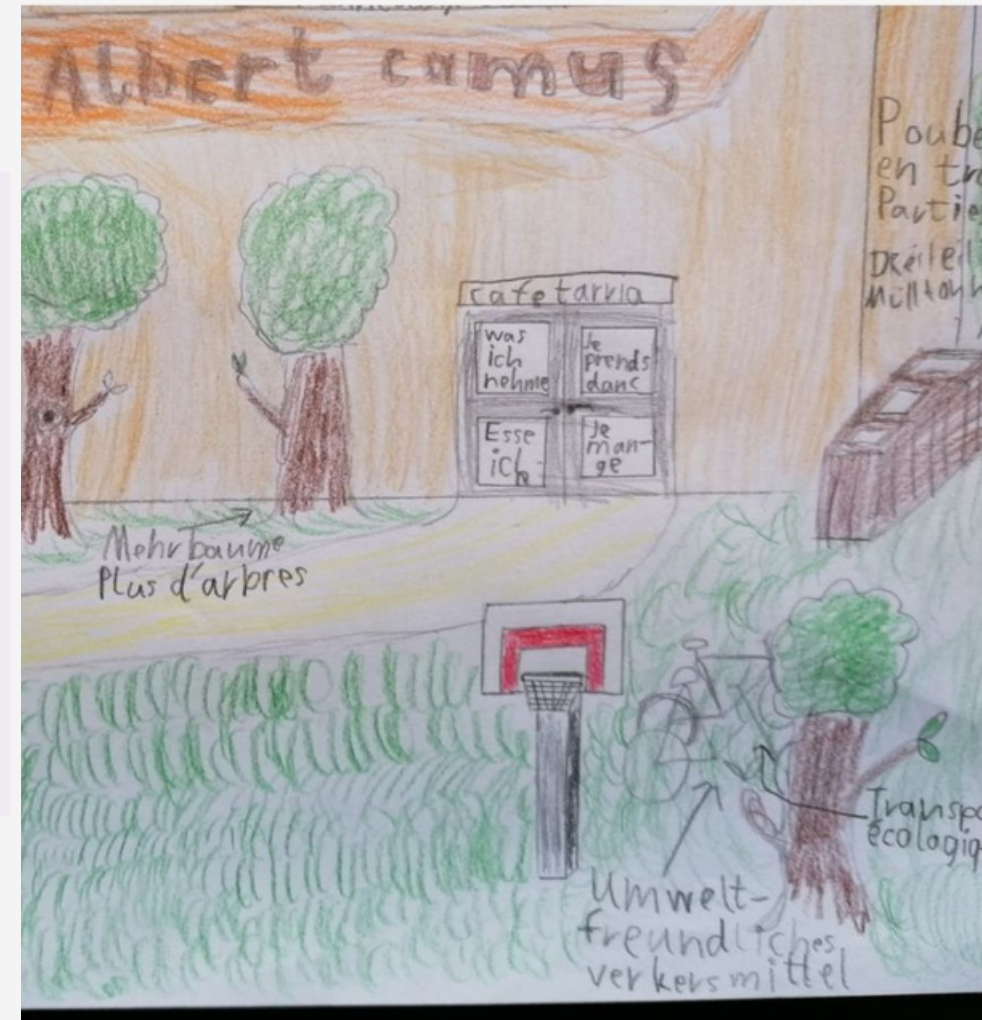
In diesem Artikel befassen wir uns damit wie wir das College Albert Camus von Thiais umweltfreundlicher und weniger verschwenderisch gestalten können.

Einige Schüler haben sich zusammen gesetzt und verschiedene Themen besprochen.

Eines davon war Trennung, Abfall und Verschwendung. Es wurde darüber geredet, dass man dreiteilige Mülleimer hinstellt, das heißt draußen auf dem Hof und drinnen in den Klassenräumen und in den Fluren. Es wurde auch darüber geredet was mit dem ungegessenen Essen passiert. Man hat sich darauf geeinigt, dass wenn man sein Essen wegwirft, man ein Strafgeld zahlen muss und unverteilt Essen kann man armen und obdachlosen Menschen spenden. Außerdem sollen in der Schule mehr Alt-Kleider Container plaziert werden.



Collège Albert Camus: Projection dans le futur/Zukunftsvision



Accès à la nature

Pour améliorer la biodiversité du collège, nous pouvons remplacer le sol du terrain de basket en gazon ; reflleurir le collège en installant des pots de fleurs devant les fenêtres et dans la cour, nous pouvons aussi créer des compostes à proximité de la cantine. Aussi, pour faire découvrir la nature aus élèves, on peut organiser des sorties orientées vers l'écologie.

Konsum und Essen

In diesem Artikel beschäftigen wir uns, wie die Schüler der College Albert Camus bei ihrer eigenen Kantine Probleme wie Verschwendung oder die Herkunft des Essens lösen können. Bei dem Thema Essensverschwendung, spricht man, dass das nicht gegessene Essen einfach weggeschmissen wird. Die Schüler schlagen vor, die Menge des Essens zu reduzieren. Das heißt, dass man kleinere Portionen auf den Tellern bekommt, jedoch die Möglichkeit hat, wenn man Hunger hat sich eine Weitere Portion nachzuholen.

Energie et Mobilité

Pour améliorer la situation écologique du collège, les élèves ont imaginé des solutions écologiques comme par exemple en évitant de laisser la lumière allumée en plein jour, utiliser des ampoules qui consomment moins d'énergie, éteindre les ordinateurs quand on arrête de les utiliser et que l'électricité s'éteigne à 20 heures et se rallume à 7 heures. On peut aussi installer des panneaux solaires et des éoliennes.

Ein anderes Thema war Energie und Mobilität.

Hier hat sich wieder eine Gruppe zusammengesetzt und darüber diskutiert, wie man umweltfreundlicher zur Schule kommen kann und Strom sparen kann. Es wurde gesagt, dass man Glühbirnen gegen LED's umtauscht, da sie viel Strom sparen. Außerdem sollten die Schüler versuchen, mit Bus oder Fahrrad zu kommen, da Autos viel CO2 ausstoßen. Außerdem wurde besprochen, dass man seinen eigenen Strom machen könnte mithilfe von Solaranlagen und dass weniger Wasser pro Spülung verbraucht wird und es wurde besprochen, dass sich alles ab einer bestimmten Uhrzeit ausschaltet, das heißt: Licht, Computer, Heizung und co.

LUTTONS CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE JE PRENDS DONC JE MANGE !